



20/11/2023

**הצעת מחיר מס' 92/23 לפעילות חינוך סביבתי- מהלך חינוכי
במסגרת קול קורא מס' 14752/22 של המשרד להגנת הסביבה –
סיוע לרשויות מקומיות בפעילויות לקידום חינוך בנושא משבר האקלים
לשנות הלימודים תשפ"ג- תשפ"ד**

א. רציונל: המועצה המקומית דאלית אל כרמל מעוניינת להעשיר את ילדי הגנים ובתי הספר ביישוב בפעילויות לקידום החינוך בנושא משבר האקלים ("הפעילות החינוכית"), בתקצובו של המשרד להגנת הסביבה ("המשרד") בהתאם להנחיות המשרד כמפורסם במסגרת קול קורא 14752/22 של המשרד, והקריטריונים המפורטים בו ("הקול הקורא של המשרד").

המועצה מבקשת לקבל הצעות מחיר עבור הפעלת הפעילות החינוכית.

הצעת המחיר המרבית הינה 70,000 ₪ כולל מע"מ- כל הצעה מעל לסכום זה תיפסל על הסף.

מובהר בזאת כי המקור התקציבי להפעלת הפעילות נשוא נוהל הצעת מחיר זה הינו בכפוף לקבלת התמיכה במועצה בפועל מטעם המשרד. ככל שלא יתקבל התקציב בפועל, המועצה שומרת על זכותה לבטל את הליך זה מבלי שתהיה למי מהמציעים או לזוכה בו טענה כלשהי בנדון.

ב. **הוראות כלליות להגשת הצעה מטעם הספק:**

- הספק מתבקש להגיש את הצעתו בטבלת הצעת המחיר המצורפת למסמכי ההצעה.
- הצעת המחיר תכלול את המרכיבים הבאים: הדרכה, ציוד ותשתיות, ריכוז ומנהלה, הפקת תוצרים ואירוע שיא, בהתאם להנחיות הקול קורא
- ההצעה המפורטת תינתן בהתאם לנושא ולתכנים שהגישה המועצה במסגרת הקול הקורא של המשרד וקיבלו את אישור המשרד (מצורף פירוט ההצעות שהגישה המועצה למשרד לשנה"ל תשפ"ג- תשפ"ד)
- הרשות המקומית רשאית להזמין חלק מהתוכנית המוצעת, לפצל ביצוע בין מספר מציעים ואינה מתחייבת לקבל את ההצעה הזולה ביותר.
- עדיפות תינתן לספק אשר מציע רכש ירוק ורכש מקומי (למשל, ללא חד פעמי, רכש מקומי)
- הצעת מחיר שלא תיחתם בחתימה וחותמת של המציע- תדחה
- את ההצעה יש במעטפה סגורה לתיבת המכרזים במשרד מנכ"ל המועצה עד ליום 04/12/2023 שעה 16:00.

ג. תכולת העבודה (במועצה 2 בתי ספר יסודיים, בית ספר חד על יסודי ו-11 גני ילדים):

1. בחירת קהל יעד לפעילות בתוך ביה"ס (שכבה או קבוצת מנהיגות)
2. בחירת מרחבי פעילות ייחודיים בכל ביי"ס (טכנולוגי- מדעי, פיזי-טבעי, קהילתי)
3. עדיפות לפדגוגיה של חקר, דילמות סביבתיות, פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, סקר ותיעוד במרחבים טבעיים, למידה חוץ כיתתית.
4. תהליך חינוכי ואקטיבי בהתאם להנחיות קול הקורא מס' 14752/22 של המשרד להגנת הסביבה - בדגש על חינוך אקלימי.
5. הפקה של אירוע יום שיא יישובי בסוף שנת לימודים (והצגת תוצרי פעילות).
6. מחויבות של ספק התוכן להפניית משאבי ליווי מקצועי ותקציב למימוש תוצר בית ספרי
7. תיעוד- הכנת מצגת ודו"ח ביצוע המתעד את התהליך התוצרים.
8. קיוום מפגשים שוטפים עם צוות היגוי לאורך השנה (רשות מקומית, איגוד ערים, משרד להגנת הסביבה)
9. הספק שייבחר יציג את התוכנית בפורום מנהלי מוסדות חינוך שותפים של דליית כרמל.

ד. תנאי סף

1. ד המציע הינו יחיד/ תאגיד המאוגד על פי דין בישראל. על המציע לצרף מסמכי התאגדות ואישור מורשיי חתימה.
2. ד המציע והמדריכים מטעמו הנם בעלי ניסיון של לפחות 3 שנים במתן שירותי הפעלות חינוכיות והדרכה בתחום איכות הסביבה. לצורך הוכחת תנאי סף זה המציע יצרף טבלת ניסיון, מכתבי המלצות, הסכמי התקשרות וכיוב'.
3. ד המציע והמדריכים מטעמו הינם בעלי השכלה רלבנטית של תואר ראשון ממוסד המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה בישראל באחד מהתחומים הבאים: קיימות, גאוגרפיה, אקולוגיה, ביולוגיה, מדעי הטבע, מדעי החיים. על המציע לצרף תעודות השכלה של הצוות העתיד להעניק את השירותים למועצה.
4. ד המציע יצרף 3 המלצות לפחות המוכיחות את ניסיונו של המציע- לפחות ל-3 שנות ניסיון בחינוך סביבתי.
5. ד המציע והמדריך אישור ממשטרת ישראל בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001.
6. ד המציע יצרף את האישורים הנדרשים על פי חוק עסקאות גופים ציבוריים תשל"ו-1976 ובכלל זה: אישור ניהול ספרים בתוקף, אישור ניכוי מס במקור ואישור מס ערך מוסף על היותו עוסק מורשה.

באחריות נותן השירות:

- קיום כלל התוכניות המוגשות בהצעתו בהתאם להוראות המשרד להגנת הסביבה בקול קורא 14752/22 (מצורף עותק חוברת קול קורא מס' 14752/22 של המשרד להגנת הסביבה).
- הגשת תכנית עבודה מסודרת
- אספקת כל הציוד והחומרים הנדרשים להפעלת החוגים
- עמידה בזמנים.
- הכנת מערכי שיעור
- שמירה על כללי זהירות ובטיחות.

ה. **שונות**

- ה.1. המחיר יכלול את כל ההכנות והציוד הנדרשים להעברת הפעילות.
- ה.2. המחיר יכלול מע"מ.
- ה.3. לבירורים ניתן לפנות ל מר רביע חוסייסי בטלפון 058483944 בין הימים א'-ה' בין השעות 08:00-16:00.
- ה.4. **את ההצעה יש להגיש עד ליום 04/12/2023 בשעה 15:00 במשרדי מנכ"ל המועצה במועצה המקומית דלית אל כרמל, ועל המעטפה לרשום מספר ההצעה בלבד.**

**בברכה,
עיסמי ראניה
מנהלת מחלקת רכש
מ.מ דלית אל כרמל**

שאלון לאיתור חשש לניגוד עניינים

שאלון לאיתור חשש לניגוד עניינים זה ימלא ע"י המציע

היה המציע תאגיד, השאלון ימלא ע"י המטפל המוצע מטעמו וע"י כ"א מבעלי המניות/השותפים והמנהלים

חלק א' - תפקידים וכהונות

- פרטים אישיים

שם משפחה: _____

שם פרטי: _____

מס' זהות: _____ שנת לידה: ____ / ____ / ____

כתובת: רח' _____ עיר/ישוב: _____ מיקוד: _____

מס' טלפון: _____ מס' טלפון נייד: _____

- תפקידים ועיסוקים

פירוט תפקידים ועיסוקים נוכחיים ותפקידים ועיסוקים קודמים לתקופה של 4 שנים אחורה (לרבות כשירה/ה, כעצמאי/ת, כנושא/ת משרה בתאגיד, כמתכנן/ית, כיועץ/ת וכד').
נא להתייחס גם לתפקידים בתאגיד מכל סוג (חברה, שותפות, עמותה וכיו').
נא להתייחס לתפקידים בשכר או בהתנדבות (יש לציין במופרש גם תפקידים בהתנדבות).

שם המעסיק וכתובתו	תחומי הפעילות של המעסיק	התפקיד ותחומי האחריות	תאריכי העסקה

- תפקידים ציבוריים
 פירוט תפקידים בשירות הציבורי וכהונות ציבוריות שלא צוינו בשאלה 2 לעיל.
 נא להתייחס לתפקידים נוכחיים ולתפקידים קודמים לתקופה של 4 שנים אחרונה.

הגוף	התפקיד	תאריכי מילוי התפקיד

- חברות בדירקטוריונים או בגופים מקבילים
 פירוט חברות בדירקטוריונים או בגופים מקבילים של תאגידים, רשויות או גופים אחרים, בין אם הם ציבוריים ובין אם אינם ציבוריים.
 נא להתייחס לכהונות נוכחיות ולכהונות קודמות לתקופה של 4 שנים אחרונה.

שם התאגיד/רשות/גוף ותחום עיסוקו	תאריך התחלת הכהונה ותאריך סיומה	סוג הכהונה (דירקטור חיצוני או מטעם בעלי מניות. ככל שמודבר בדירקטור מהסוג השני-נא לפרט גם שמות בעלי המניות שמינו אותך)	פעילות מיוחדת בדירקטוריון, כגון חברות בוועדות או תפקידים אחרים

קשר לפעילות הרשות המקומית

האם יש, או היו לך, או לגוף שאתה בעל עניין בו, זיקה או קשר, שלא כאזרח המקבל שירות, לפעילות הרשות המקומית שבה אתה/ה מועמד/ת לעבוד/או לגופים הקשורים אליו(ובכלל זה זיקה או קשר לתאגידים סטטוטוריים שבשליטת הרשות המקומית שבה אתה/ה מועמד/ת לעבוד, או לגופים אחרים שהוא קשור אליהם)?

נא להתייחס לזיקות לקשרים נוכחיים ולתקופה של 4 שנים אחורה.
נא לציין כל זיקה או קשר באופן מפורט.

"בעל עניין" בגוף-לרבות כל מי שיש לו אחזקות בגוף ו/או מכהן כדירקטור, או בגופים מקבילים בו ו/או עובד בו ו/או מייצג אותו ו/או יועץ חיצוני לו (אין צורך לפרט אחזקה שלא כבעל עניין בתאגיד כמשמעו בחוק ניירות ערך, התשכ"ח-1968, בתאגידים הנסחרים בבורסה).

כן / לא
אם כן, פרטי:

פירוט תפקידים כאומר בשאלות 2-5 לגבי קרובי משפחה

פירוט תפקידים, כאומר, בסעיפים 2-5 לעיל לגבי קרובי משפחתך יש להתייחס לתפקידים ולכהונות בהווה בלבד.

נא לפרט את שם הקרוב, סוג הקרבה המשפחתית והפרטים הרלבנטיים שנדרשו בשאלות לעיל (למשל, אם בן/ת זוגך חברה בדירקטוריון, יש לפרט שם התאגיד ותחום עיסוקו, תאריך

"קרוב"-ב/ת זוג, הורה, צאצא ומי שסמוך על שולחנך.

זיקות לכפופים או לממונים בתפקיד

האם אתה/ה ומי שאומרים להיות ממונים עליך (במישרין או בעקיפין), או כפופים לך בתפקיד שאילו אתה/ה מועמד/ת, מכהנים בכהונה משותפת בארגונים אחרים? האם מתקיימים ביניכם יחסי כפיפות במסגרות אחרות, כמו קשרים עסקיים, קשרי משפחה או זיקות אחרות?

כן / לא

אם כן, פרטי:

תפקידים ועניינים שלך או של קרוביך, העלולים להעמידך במצב שחשש לניגוד עניינים

האם ידוע לך על תפקידים ועניינים שלא פורטו לעיל, שלך או של קרוביך, שעלולים להעמיד אותך במצב שחשש לניגוד עניינים בתפקיד שאילו אתה/ה מועמד/ת?

"קרוב"-ב/ת זוג, הורה, צאצא ומי שסמוך על שולחנך.

כן / לא

אם כן, פרטי:

- תפקידים, עיסוקים, כהונות ועניינים שלך של קרוביך, האחרים ושל מקרוביך שעלולים להעמידך במצב של חשש לניגוד עניינים

האם יודע לך על תפקידים, עיסוקים, כהונות ועניינים אחרים של קרוביך האחרים, שאליהם לא התבקשת להתייחס בשאלות לעיל, או של מקרוביך (ובכלל זה חברים קרובים ושותפים עסקיים), שעלולים להעמיד אותך במצב של חשש לניגוד עניינים בתפקיד שאליו אתה מועמד/ת?

נא להתייחס גם לאחים ולבני זוגם ולקרובים שאינם מדרגה ראשונה.
נא להתייחס במיוחד אלה, חברויות בדירקטוריונים או בגופים מקבילים, וקשר שיש להם לפעילות הרשות המקומית).

כן / לא
אם כן, פרטי:

- פירוט קורות חיים ועיסוקים

נא צרף/י בנפרד קורות חיים מעודכנות ליום מילוי השאלון, הכוללות השכלה ופירוט עיסוקים בעבר ובהווה, כולל תאריכים.

- אחזקות במניות

פירוט החזקת מניות בתאגידים, במישרין או בעקיפין, או בגופים עסקיים כלשהם, שלך או של קרוביך .
(אין צורך לפרט אחזקה שלא כבגל עניין בתאגיד כמשמעו בחוק ניירות ערך, התשכ"ח-1968 בתאגידים הנסחרים בבורסה).
"קרוב"-ב/ת זוג, הורה, צאצא ומי שסמוך על שולחנך.

כן / לא
אם כן, פרטי:

שם התאגיד/ הגוף	שם המחזיק(אם המחזיק אינו המועמד)	% החזקות	תחום עיסוק התאגיד/הגוף

- נכסים שאחזקתם, מכירתם או שימוש בהם עשויים להעמידך במצב של חשש לניגוד עניינים

האם קיימים נכסים אחרים בבעלותך או בבעלות קרוביך, שאחזקתם, מכירתם או שימוש בהם עשויים להעמידך במצב של ניגוד עניינים עם התפקיד שאליו אתה מועמד ?
"קרוב"-ב/ת זוג, הורה, צאצא ומי שסמוך על שולחנך.

כן / לא
אם כן, פרטי:

- חבות כספים בהיקף משמעותי

האם אתה/קרוביך או משהו משותפך העסקיים, אם ישנם, חייב כספים או ערב לחובות או להתחייבויות כלשהם?

"קרוב"-ב/ת זוג, הורה, צאצא ומי שסמוך על שולחנך.

כן / לא
אם כן, פרטי:

- נכסים אחרים העלולים להעמידך במצב של חשש לניגוד עניינים האם ידוע לך על נכסים אחרים, שלא פורטו לעיל, שעשויים להעמיד אותך במצב של חשש לניגוד עניינים בתפקיד שאולי אתה/ה מועמד/ת?
נא להתייחס לנכסים שלך, של קרוביך, של מקרוביך (ובכלל זה חברים קרובים ושותפים עסקיים), של גופים שאתה בעל עניין בהם ושל גופים שקרוביך או מקרוביך הן בעלי עניין בהם .
נא להתייחס גם לאחים ולבני זוגם ולקרובים שאינם מדרגה ראשונה .

"בעל עניין" בגוף – לרבות מי שיש לו אחזקות בגוף ו/או זכויות הצבעה בו, בין במישרין ובין בעקיפין, ו/או מכהן בדירקטוריון או בגופים מקבילים בו ו/או עובד בו ו/או מייצג אותו ו /או יועץ חיזוני לו .

כן / לא
אם כן, פרטי:

- אני החתום/ה מטה _____ ת.ז מס' _____, מצהיר/ה בזאת כי :
- כל המידע והפרטים שמסרתי בשאלון זה, בקשר לעצמי, לקרובי ולמקורבי, הם מלאים, נכונים ואמיתיים :
- כל המידע והפרטים שמסרתי בשאלון זה, בקשר לעצמי, לקרובי ולמקורבי, הם מידע אישית, אלא אם כן נאמר במפורש כי ההצהרה היא למיטב הידיעה, וזאת במקרה שבו הפרטים אינם יודעים לי במלואם ו/או בחלקם ו/או אינם יודעים לי מידע אישית :
- מעבר לפרטים שמסרתי בשאלון לא יודע לי על כל עניין אחר שעלול לגרום לי להיות במצב של חשש לניגוד עניינים עם התפקיד :

- אני מתחייב/ת להימנע מלטפל בכל עניין שעלול לגרום לי להיות במצב של חשש לניגוד עניינים במילוי התפקיד, עד לקבלת הנחייתו של היועץ המשפטי של הרשות המקומית בנושא :
- אני מתחייב כי במקרה בו יחולו שינויים בתוכן הצהרותיי בשאלון או יתעוררו, במהלך הדברים הרגיל, סוגיות שלא נצפו מראש, שעשויות להעמיד אותי במצב של חשש לניגוד עניינים, איוועץ היועץ המשפטי של הרשות המקומית, אמסור לו את המידע הרלבנטי בכתב ואפעל לפי הנחיותיו :

חתימה

תאריך

הצהרת שמירת סודיות וניגוד אינטרסים

אני החתום מטה, מר/גב, _____, נושא/ת ת.ז. ש.מספרה _____, מצהיר/ה בכתב כדלקמן:

אני הוסמכתי כדין על ידי (_____ להלן: "המציע") לחתום על תצהיר זה בתמיכה להצעה לנהול הצעת מחיר מס' _____ של מעוצה מקומית דלית אל כרמל (להלן: **נוהל הצעת המחיר**), בשמי ובשם המציע, וכל האמור להלן הנו בשמי ובשם המציע:

חובת סודיות:

- אני מתחייב לא להעביר, להודיע, למסור או להביא לידיעת כל אדם, כל ידיעה שתגיע אלי בקשר עם ביצוע עבודה זו, בתוך תקופת ההסכם, לפנייה או לאחריה וכי תשמר הסודיות כאמור גם על ידי המועסקים על ידי וכל מי שמידע הכרוך בביצוע ההסכם יובא לידיעתו. וכן הנני מתחייב לשמור על סודיות הרשימות, המפרטים וכל יתר הניירות, הנתונים והמסמכים הקשורים בביצוע ההסכם.
 - ידוע לי כי אי מילוי התחייבותי כאמור לעיל, מהווה עבירה לפי סעיף 118 לחוק העונשין, התשל"ז-1977.
- #### **חובת נאמנות וניגוד עניינים:**
- ידוע לי כי אני חב חובת נאמנות כלפי המועצה/המזמינה בלבד בכל הקשור לשירות הניתן על ידי במסגרת העבודה הכוללת ואפעל למען מימוש חובת נאמנות זאת בין במישרין ובין בעקיפין.
 - אני מצהיר בזאת כי אינני מצוי במצב של ניגוד אינטרסים או אפשרות של ניגוד אינטרסים בין האינטרסים של המועצה בקשר לשירות הניתן על ידי במסגרת זו ובין אלה שלי או של גורם אחר כלשהו שאיננו המועצה ואני מתחייב שלא להימצא בעתיד במצב של ניגוד אינטרסים כאמור לא במישרין ולא בעקיפין ואם אקלע לניגוד כזה אפעל מיד להפסקתו ואודיע על כך מיד לנציגי המועצה ואפעל ככל שאלה ימצאו לנכון להורות לי.
 - הנני מתחייב שלא יהיה למציע, לפי העניין, או לעובדים מטעם המציע או לספקי / קבלני משנה מטעמו או לגורמים מקצועיים מטעמו במהלך תקופת מתן השירותים, ניגוד עניינים מכל מין וסוג שהוא עם גורמים בעלי עניין בתחום הסכם למתן שירותי יעוץ בתחום מטפלים רגשיים ומילוי תנאיו, וכי המציע אינו צפוי לכל תביעה ו/או טענה מצד שלישי כלשהו, בקשר עם מילוי התחייבותיו על פי הסכם זה.
 - הנני מתחייב כי המציע ימנע מכל פעולה ו/או מחדל אשר עלולים להעמיד אותו או מי מטעמו במצב של ניגוד עניינים כאמור לעיל, לרבות, קבלת עבודה עבור כל גורם או גוף אחר, אם העבודה כאמור עלולה להעמיד את המציע במצב של חשש לניגוד עניינים.
 - הנני מתחייב כי המציע יודיע למזמינה באופן מיידי על כל נתון או מצב שבשלם עלול להימצא המציע במצב של ניגוד עניינים מיד עם היוודע למציע הנתון או המצב האמורים.
 - הנני מתחייב כי המציע ימנע משימוש במידע כלשהו שהגיע לידי במסגרת ההסכם שלא למטרת ביצוע התחייבויות המציע כאמור בקול קורא זה.
 - הנני מצהיר ומתחייב בשם המציע, כי המציע ידווח מראש למזמינה על כל כוונה שלו, להתקשר עם כל גורם, העלול להביא להתקשרות שתהא בניגוד להתחייבויותיו בסעיפים אלו, ולפעול בהתאם להוראות המזמין בעניין. המזמין רשאי לא לאשר למציע התקשרות כאמור או לתת הוראות אחרות שיבטיחו העדר ניגוד עניינים, והמציע מתחייב כי יפעל בהתאם להוראות אלו, בהקשר זה.
 - לא תהיינה למציע כל טענות או תביעות מכל מין וסוג שהוא בגין כל החלטה של המזמינה בקשר עם מניעת ניגוד עניינים.
 - מובהר בזאת שלעניין קול קורא זה "ניגוד עניינים" פירושו גם כל אירוע העלול להוביל למצב של "חשש לניגוד עניינים" או בעל פוטנציאל לניגוד עניינים.

תאריך

חתימה

שם מלא

תצהיר העדר הרשעות פליליות נושאות קלון ועבירות מין

(יוגש ע"י המציע; היה המציע תאגיד יוגש חתום ע"י בעלי המניות / שותפים וכן ע"י המטפל המוצע מטעמו)

תאריך: _____

לכבוד
מעוצה מקומית דלית אל כרמל

א.ג.ג.,

הנדון: תצהיר העדר הרשעות פליליות

בתצהיר זה:

- "תושב ישראל": כמשמעותו בפקודת מס הכנסה (נוסח חדש).
"בעל שליטה": כמשמעו בסעיף 268 לחוק החברות, התשנ"ט – 1999 (להלן: "חוק החברות").
"בעל עניין": כמשמעותו בחוק החברות.
"שליטה": כמשמעותה בחוק ניירות ערך, התשכ"ח – 1968.

אני הח"מ _____ נושא ת.ז. _____ לאחר שהוזהרתי, כי עלי להצהיר את האמת וכי אם לא אעשה כן אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, מצהיר בזאת כדלקמן:

- אני נותן תצהירי זה כחלק מהצעת _____ (להלן: "המשתתף") בנוהל הצעת מחיר מס' _____ של מועצה מקומית דלית אל כרמל.
- תפקידי במשתתף הינו _____ ואני מוסמך לתת תצהיר זה בשמו של המשתתף.
- הנני להצהיר כי המשתתף, בעלי השליטה בו, בעלי העניין בו, עובדיו ונושאי המשרה בו לא הורשעו הרשעה פלילית בעבירה שיש עמה קלון, אשר ריצוי גזר הדין בגינה נסתיים במהלך 10 השנים האחרונות או בעבירות מין כלשהן.
- הנני מצהיר כי זהו שמי, זו חתימתי ותוכן תצהירי זה אמת.

_____ חתימת המצהיר

_____ תאריך

אישור עו"ד

אני הח"מ, _____ עו"ד, מ.ר. _____ מאשר/ת בזאת כי ביום _____ הופיע בפני מר _____ נושא ת.ז. _____ ולאחר שהוזהרתי כי עליו להצהיר את האמת וכי אם לא יעשה כן יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, חתם בפני על תצהירו זה.

_____ חתימה וחותמת עו"ד

תצהיר העדר הליכים משפטיים

(יוגש ע"י המציע; היה המציע תאגיד יוגש חתום ע"י בעלי המניות / שותפים וכן ע"י המטפל המוצע מטעמו)

תאריך: _____

לכבוד
מעוצה מקומית דלית אל כרמל
א.ג.נ.,

הנדון: תצהיר העדר הליכים משפטיים

בתצהיר זה:
"יתושב ישראל": כמשמעותו בפקודת מס הכנסה (נוסח חדש).
"בעל שליטה": כמשמעו בסעיף 268 לחוק החברות, התשנ"ט – 1999 (להלן: "חוק החברות").
"בעל עניין": כמשמעותו בחוק החברות.
"שליטה": כמשמעותה בחוק ניירות ערך, התשכ"ח – 1968.

אני הח"מ _____ נושא ת.ז. _____ לאחר שהוזהרתי כי עלי להצהיר את האמת, וכי אם לא אעשה כן אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, מצהיר בזאת כדלקמן:

1. אני נותן תצהירי זה חלק מהצעת _____ (להלן: "המשתתף") בקול קורא מס' _____ של מעוצה מקומית דלית אל כרמל
2. תפקידי במשתתף הינו _____ ואני מוסמך לתת תצהיר זה בשמו של המשתתף.
3. הנני להצהיר, כי לא עמדו ולא עומדות נגד המשתתף ו/או מי מבעלי המשתתף ו/או מי ממנהלי המשתתף, תביעות משפטיות ו/או הליכים משפטיים הנוגעים לפירוק ו/או פשיטת רגל ו/או כינוס נכסים ו/או לתביעות חוב שיש בהן כדי להשפיע על המשך תפקוד המשתתף.
4. הנני מצהיר כי זהו שמי, זו חתימתי ותוכן תצהירי זה אמת.

חתימת המצהיר

תאריך

אישור עו"ד

אני הח"מ, _____ עו"ד, מ.ר. _____ מאשר/ת בזאת כי ביום _____ הופיע בפני מר _____ נושא ת.ז. _____ ולאחר שהוזהרתי, כי עליו להצהיר את האמת, וכי אם לא יעשה כן יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, חתם בפני על תצהירו זה.

חתימה וחותמת עו"ד

הצהרה בדבר העסקת עובדים בהתאם לדרישות הדין

(יוגש ע"י מציע שמעסיק עובדים; מציע שאינו מעסיק עובדים יציין זאת במכתב נפרד שיצורף להצעתו)

תאריך: _____

לכבוד

מועצה מקומית דלית אל כרמל

א.ג.נ.,

הנדון: הצהרה בדבר העסקת עובדים בהתאם לדרישות הדין

1. הנני מצהיר בזאת כי אני ו/או התאגיד אשר אנוכי מייצג ו/או כל בעל זיקה לתאגיד אותו אני מייצג, המשתתף בנוהל הצעת מחיר זה, לא הורשע ו/או לא הורשעו ביותר משתי עבירות כהגדרתן לצורך סעיף 2ב' לחוק עסקאות גופים ציבוריים, התשל"ו - 1976 ו/או כי במועד ההתקשרות חלפה שנה אחת לפחות ממועד ההרשעה האחרונה.
2. הנני מצהיר בזאת כי אני ו/או התאגיד אשר אנוכי מייצג ו/או כל בעל זיקה לתאגיד אותו אני מייצג, המשתתף בנוהל הצעת מחיר זה, מקיימים חובותינו לפי צווי ההרחבה וההסכמים הקיבוציים הרלוונטיים ולפי חוקי העבודה (להלן: "חוקי העבודה") המפורטים להלן:
 - * פקודת תאונות ומחלות משלוח יד (הודעה), 1945.
 - * פקודת הבטיחות בעבודה, 1946.
 - * חוק חיילים משוחררים (החזרה לעבודה), תש"ט - 1949.
 - * חוק החופשה שנתית, תשי"א - 1951.
 - * חוק החניכות, תשי"ג - 1953.
 - * חוק עבודת הנוער, תשי"ג - 1953.
 - * חוק עבודת נשים, תשי"ד - 1954.
 - * חוק ארגון הפיקוח על העבודה, תשי"ד - 1954.
 - * חוק הגנת השכר, תשי"ח - 1958.
 - * חוק שירות התעסוקה, שתי"ט - 1959.
 - * חוק שירות עבודה בשעת חירום, תשכ"ז - 1967.
 - * חוק הביטוח הלאומי [נוסח משולב], התשנ"ה - 1995.
 - * חוק הסכמים קיבוציים תשי"ז - 1957.
 - * חוק שכר מינימום, התשמ"ז - 1987.
 - * חוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח - 1988.
 - * חוק עובדים זרים (העסקה שלא כדין), התשנ"א - 1991.
 - * חוק העסקת עובדים על ידי קבלני כוח אדם, התשנ"ו - 1996.
 - * פרק ד' לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח - 1998.
 - * סעיף 8 לחוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח - 1998.
 - * חוק פיצויי פיטורין, תשכ"ג - 1963.
 - * חוק הודעה מוקדמת לפיטורים ולהתפטרות, התשס"א - 2001.
 - * סעיף 29 לחוק מידע גנטי, התשס"א - 2000.
 - * חוק הודעה לעובד (תנאי עבודה), התשס"ב - 2002.
 - * חוק הגנה על עובדים בשעת חירום, התשס"ו - 2006.
 - * סעיף 5א לחוק הגנה על עובדים (חשיפת עבירות ופגיעה בטוהר המידות או במינהל התקין), התשנ"ז - 1997.

3. הנני מצהיר בזאת כי אני ו/או התאגיד אשר מייצג ו/או בעלי השליטה בו ו/או חברות אחרות בבעלות מי מבעלי השליטה בו **(יש לסמן את ההצהרה המתאימה)**:

_____ לא הורשענו בדין פלילי בגין הפרת חוקי העבודה בשלוש השנים הקודמות להגשת הצעה זו ולא נקנסנו על ידי מינהל ההסדרה והאכיפה במשרד התמ"ת ביותר משני קנסות בגין הפרה של חוקי העבודה בשנה הקודמת להגשת הצעה זו.

_____ הורשענו בדין פלילי בגין הפרת חוקי העבודה בשלוש השנים הקודמות להגשת הצעה זו ו/או נקנסנו על ידי מינהל ההסדרה והאכיפה במשרד התמ"ת ביותר משני קנסות בגין הפרה של חוקי העבודה בשנה הקודמת להגשת הצעה זו כמפורט להלן:

הרשעות: _____

קנסות: _____

4. הנני מצהיר בזאת כי אני בעל השליטה ו/או בעל המניות העיקרי ו/או מנהל התאגיד והנני מוסמך ליתן הצהרה זו בשם התאגיד.

5. אני מצהיר בזאת כי הפרטים שמסרתי לעיל הינם נכונים ומלאים, והאמור בהצהרה זו הינו אמת.

שם המשתתף: _____	שם נותן התצהיר: _____
מספר ת.ז. ח.פ. _____	מס' תעודת זהות: _____
חתימת המשתתף: _____	חתימת נותן התצהיר: _____

אישור עו"ד

- א. אני משמש כעורך הדין של _____ ת.ז. ח.פ. _____ (להלן: "המשתתף").
- ב. הנני מאשר בזאת כי _____ ת.ז. _____ הינו בעל השליטה ו/או בעל המניות העיקרי ו/או מנהל התאגיד המשתתף בנוהל הצעת מחיר _____ של מועצה מקומית דלית אל כרמל והינו מוסמך ליתן הצהרה זו בשם התאגיד _____ ח.פ. _____.
- ג. הנני מאשר בזה כי ביום _____ הופיע בפני, עו"ד, _____ במשרדי ב- _____, מר/גב' _____, נושא ת.ז. _____, ולאחר שהזרתיו, כי עליו להצהיר את האמת וכי אם לא יעשה כן יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, אם לא יעשה כן, אישר את נכונות ההצהרה הנ"ל וחתם עליה.

חתימה וחותמת עו"ד

תצהיר בדבר אי תאום הצעות

אני הח"מ _____ ת.ז. _____ מוסמך כדין לחתום על תצהיר זה בקשר עם הצעת _____ (להלן: "המשתתף"), בקול קורא מס' _____ של מעוצה מקומית דלית אל כרמל (להלן: "נוהל הצעת המחיר"), מצהיר בזאת כדלקמן:

1. אני מוסמך לחתום על תצהיר זה בשם המשתתף ומנהליו.
2. אני נושא המשרה אשר אחראי במשתתף להצעה המוגשת מטעם המשתתף בנוהל הצעת מחיר זה.
3. המחירים המופיעים בהצעת המשתתף בנוהל הצעת המחיר הוחלטו על ידי המשתתף באופן עצמאי, ללא התייעצות, הסדר או קשר עם משתתף אחר או עם משתתף פוטנציאלי אחר.
4. המחירים בהצעת המשתתף לנוהל הצעת המחיר לא הוצגו בפני כל גורם אשר מציע הצעות לנוהל הצעת מחיר זה או תאגיד אשר יש לו את הפוטנציאל להציע הצעות לנוהל הצעת מחיר זה.
5. לא הייתי מעורב בנסיון להניא מתחרה אחר מלהגיש הצעה לנוהל הצעת מחיר זה.
6. לא הייתי מעורב בנסיון לגרום למשתתף אחר להגיש הצעה גבוהה או נמוכה יותר מהצעת המשתתף לנוהל הצעת המחיר.
7. לא הייתי מעורב בנסיון לגרום למתחרה להגיש הצעה בלתי תחרותית מכל סוג שהוא.
8. הצעת המשתתף לנוהל הצעת המחיר מוגשת בתום לב ולא נעשית בעקבות הסדר או דין ודברים כלשהו עם מתחרה או מתחרה פוטנציאלי אחר בנוהל הצעת המחיר.
9. המשתתף לא נמצא כרגע תחת חקירה בחשד לתיאום מכרז – נכון / לא נכון **(יש לסמן בעיגול את התשובה)**.
אם לא נכון, נא פרט:

10. המשתתף לא הורשע בארבע השנים האחרונות בעבירות על חוק ההגבלים העסקיים, לרבות עבירות של תיאומי מכרזים – נכון / לא נכון **(יש לסמן בעיגול את התשובה)**. אם לא נכון, נא פרט:

11. אני מודע לכך כי העונש על תיאום מכרז יכול להגיע עד חמש שנות מאסר בפועל.

1. _____
2. _____
3. תאריך שם המשתתף שם המצהיר ותפקידו חתימת
4. המצהיר
5. _____
6. אישור
7. אני החתום מטה, עו"ד _____ מאשר, כי ביום _____ התייצב בפני _____ הנושא ת.ז. שמספרה _____ והמוסמך להתחייב בשם המשתתף ולאחר שהזהרתיו כי עליו לומר את האמת כולה ורק אותה וכי אם לא יעשה כן יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אישר באוזניי את נכונות הצהרתו וחתם עליה בפני.

_____ 8. _____ 9.

שם מלא + חתימה + חותמת תאריך

תצהיר לפי חוק עסקאות גופים ציבוריים, התשל"ו – 1976
סעיף 1ב2 – ייצוג הולם לאנשים עם מוגבלות – תנאי לעסקה עם גוף ציבורי
(תיקון 11) תשע"ו – 2016.

יוגש ע"י מציע שמעסיק עובדים; מציע שלא מעסיק עובדים יציין זאת במכתב נפרד שיצורף להצעתו ויהא פטור ממילוי תצהיר זה)

אני הח"מ _____, נושא ת.ז. מס' _____ לאחר שהוזהרתי כי עלי לומר את האמת וכי אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן, מצהיר/ה בזה כדלקמן:

הנני נציג _____ (להלן: "המציע") ומוסמך להצהיר בשם המציע.
(סמן X במשבצת המתאימה)

הוראות סעיף 9 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 (להלן: "חוק שוויון זכויות") לא חלות על המציע;

הוראות סעיף 9 לחוק שוויון זכויות חלות על המציע והוא מקיים אותן.

ככל שהמציע מעסיק 100 עובדים או יותר הוא נדרש גם לסמן X במשבצת המתאימה להלן:

המציע מתחייב לפנות למנהל הכללי של משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים לשם בחינת יישום חובותיו לפי סעיף 9 לחוק שוויון זכויות, ובמידת הצורך – לשם קבלת הנחיות בקשר ליישומן.

המציע פנה למנהל הכללי של משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים, בהתאם להתחייבותו לפי הוראות פסקת משנה 1ב2(א)(2)(ב) לחוק עסקאות גופים ציבוריים, במסגרת התקשרות שנעשתה עמו בעבר וטרם קיבל הנחיות/ופועל לביצוע ההנחיות (מחק את המיותר) ליישום חובותיו לפי סעיף 9 לחוק שוויון זכויות.

אני מצהיר כי ככל שהמציע יזכה בנוהל הצעת מחיר זה, יעביר המציע העתק מתצהיר זה למנהל הכללי של משרד העבודה הרווחה והשירותים החברתיים, בתוך 30 ימים ממועד ההתקשרות.

תאריך: _____

_____ חתימה

אישור

אני הח"מ _____ עו"ד, מאשר/ת כי ביום _____ הופיעה בפני, במקום _____, מר/גב' _____ שזיהה/תה עצמו/ה באמצעות ת.ז. מס' _____ / המוכר/ת לי אישית ואחרי שהזהרתיו/ה כי עליו/ה להצהיר אמת וכי ת/יהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק אם לא ת/יעשה כן, חתם/ה בפני על תצהירו/ה לעיל.

_____ חתימה וחותמת עוה"ד

שם מלא: _____

תאריך: _____

לכבוד
מועצה מקומית דלית אל כרמל
א.ג.נ.,

הנדון: הצהרה בדבר העדר קרבה לעובד הרשות ו/או לחבר המועצה

1. הנני מצהיר בזאת כי מועצה מקומית דלית אל כרמל הביאה לידיעתי את הוראות הסעיפים הבאים:
 - 1.1. סעיף 122א(א) לפקודת העיריות (נוסח חדש) הקובע כדלקמן:
"חבר מועצה, קרובו, סוכנו או שותפו, או תאגיד שיש לאחד האמורים חלק העולה על עשרה אחוזים בהונו או ברווחיו או שאחד מהם מנהל או עובד אחראי בו, לא יהיה צד לחוזה או לעסקה עם העיריה; לענין זה, "קרוב" - בן זוג, הורה, בן או בת, אח או אחות."
1.2. כלל 12(א) של ההודעה בדבר כללים למניעת ניגוד עניינים של נבחרי הציבור ברשויות המקומיות הקובע:
"חבר המועצה לא יהיה צד לחוזה או לעסקה עם הרשות המקומית לעניין זה, "חבר מועצה" - חבר מועצה או קרובו או תאגיד שהוא או קרובו בעלי שליטה בו (ראה הגדרות "בעל שליטה" ו"קרוב" בסעיף 1(1)ב) ו-1(2)ב)."
1.3. סעיף 174(א) לפקודת העיריות (נוסח חדש) קובע כי:
"פקיד או עובד של עיריה לא יהיה נוגע או מעוניין, במישרין או בעקיפין, על ידי עצמו או על ידי בן-זוגו או שותפו או סוכנו, בשום חוזה שנעשה עם העיריה ובשום עבודה המבוצעת למענה."
2. בהתאם לכך הנני מבקש להודיע ולהצהיר כי:
 - 2.1. בין חברי מועצת המועצה אין לי: בן זוג, הורה, בן או בת, ואף לא סוכן או שותף.
 - 2.2. אין חבר מועצה, קרובו, סוכנו או שותפו, שיש לאחד מהם חלק העולה על עשרה אחוזים בהונו או ברווחיו של התאגיד באמצעותו הגשתי את הצעתי או שאחד מהם מנהל או עובד אחראי בו.
 - 2.3. אין לי בן-זוג, שותף או סוכן העובד ברשות.
3. ידוע לי כי ועדת המכרזים של המועצה תהיה רשאית לפסול את הצעתי אם יש לי קרבה כאמור לעיל, או אם מסרתי הצהרה לא נכונה.
4. אני מצהיר בזאת, כי הפרטים שמסרתי לעיל הינם נכונים ומלאים, והאמור בהצהרה זו הינו אמת.
5. אין באמור לעיל כדי לגרוע מהוראות כל דין בכלל ובפרט מהוראות סעיף 122א(3) לפקודת העיריות, לפיהן מועצת העיריה ברוב של 2/3 מחבריה ובאישור שר הפנים רשאית להתיר התקשרות לפי סעיף 122א(א) לפקודת העיריות בלבד שהאישור ותנאיו פורסמו ברשומות.

חתימת המשתתף: _____

שם המשתתף: _____

נספח הצעת המציע

נספח ט'

1. אני הח"מ [שם המציע ומספר זהות/תאגיד]
2. מצהיר ומאשר בזאת, כי הבנתי את כל האמור במסמכי נוהל הצעת המחיר והגשתי את הצעתי בהתאם. בהגשת הצעתי זו אני מסכים לכל האמור במסמכי נוהל הצעת המחיר וקול קורא מס' 14752/22 של המשרד להגנת הסביבה ולא אציג תביעות או דרישות המבוססות על אי ידיעה ו/או אי הבנה, ואני מוותר מראש על טענות כאמור.
3. אני מצהיר, כי אני עומד בכל התנאים הנדרשים מהמשתתפים בנוהל הצעת המחיר, לרבות צירוף כל המסמכים הדרושים וכי הצעתי זו עונה על כל הדרישות שבמסמכי נוהל הצעת המחיר וכי אני מקבל על עצמי את כל ההתחייבויות בהתאם לתנאים המפורטים בהזמנה.
4. אני מצהיר בזה, כי הצעה זו מוגשת ללא כל קשר או תיאום עם משתתפים אחרים וכי הצעתי הינה הצעה סופית ולא אהיה רשאי לדרוש תוספת מחירים כלשהי מעבר להצעתי.
5. במידה שהצעתי תיבחר כהצעה הזוכה, אני מתחייב להמציא למועצה אישור על קיום ביטוחים ככל שאדרש, וכן לחתום על חוזה התקשרות ביחס למתן השירותים נשוא הצעה זאת.
6. הצעתי זו היא בלתי חוזרת ואינה ניתנת לביטול ו/או לשינוי ותהא תקפה במשך 120 יום מהמועד האחרון להגשת הצעות.
7. במקרה שהמציע תאגיד: אנו מסכימים, כי הצעתנו היא בגדר המטרות והסמכויות הקבועות במסמכי התאגיד בשמו מוגשת ההצעה, כי אנו רשאים לחתום בשם התאגיד על הצעה זו, וכי אין כל מניעה על פי כל דין או הסכם לחתימתנו על הצעה זו.
8. אנו מצרפים להצעתנו את המסמכים והאישורים הנדרשים על פי מסמכי נוהל הצעת המחיר וברור לנו כי ככל שיחסרו מסמכים או הוגשו מסמכים שגויים יש בכך כדי לפסול את הצעתנו.
9. בהצהרה זו לשון יחיד גם לשון רבים במשמע ולהיפך, ולשון זכר גם לשון נקבה במשמע ולהיפך, הכל לפי המקרה.

הצעת המחיר:

תקציב לשנת פעילות תשפ"ד: 70,000 ₪ כולל מע"מ (עפ"י אישור התחייבות):

מוסדות חינוך: 2 (יסודי) + 1 על יסודי + 11 גני ילדים (יש להגיש בטבלאות נפרדות את התוכנית עבור כל שכבת גיל)

מהלך חינוכי: בסיסי

הנושא והתכנים: עפ"י הטופס המקצועי שאושר למועצה במסגרת קול קורא מס' 14752/22 של המשרד להגנת הסביבה (המצ"ב למסמכי נוהל הצעת המחיר).

מפגשי הקניית ידע לצוות חינוכי

מס' מפגש	נושא המפגש	פירוט	שעות	מחיר למפגש (₪)
1				
2				
3				
4				
	סה"כ (₪)			

עלות שעת הדרכה מורים: _____ ₪

מפגשי הדרכה ואקטיביזם עם התלמידים

מס' מפגש	נושא המפגש (*)	פירוט	שעות	מחיר למפגש (₪)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
	סה"כ (₪)			

(*) המפגשים עם התלמידים יכללו מרכיבי: ידע, חוויה, פעילות חוץ כיתתית ואקטיביזם

עלות שעת הדרכה לתלמידים: _____ ₪

תוצרים

תיאור התוצר	כמות	סה"כ (₪)

(*) התוצרים הסופיים ייקבעו בתיאום עם בתי ספר

אירוע שיא משותף

תיאור האירוע	עלות הפקה וביצוע (₪)

סה"כ עלות התוכנית :

סכום (₪)	
סה"כ	
מע"מ 17%	
סה"כ כולל מע"מ	

**** יובהר כי כל הצעה מעל 70,000 ₪ כולל מע"מ תיפסל על הסף.**

שם המציע: _____ ת.ז. / ח.פ. _____ / _____

תיאורו של המציע: אדם, חברה, שותפות או אחר (נא לפרט): _____

כתובת: _____ טלפון: _____

שמות ומספר הזיהוי של האנשים המוסמכים לחתום בשם המציע:

חתימות: _____

אישור

אני הח"מ _____, עו"ד (מ.ר. _____) מאשר, כי ביום _____ הופיעה בפניי מר/גב' _____, ולאחר שהזהרתיו/ה כי עליו/ה להצהיר את האמת וכי יהא/תהא צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק, באם לא יעשה/תעשה כן, אישר/ה בפניי את תוכן הצהרותיו והצעתו לעיל בחתמו/ה עליו בפניי.

חתימה: _____, עו"ד

עקרי הטופס המקצועי שאושר למועצה במסגרת קול קורא מס' 14752/22 של המשרד להגנת הסביבה

מס גנים	מס בי"ס יסודיים	מס בי"ס על יסודי
11		
	2	1

9.1 תוכנית לבתי ספר בסיסית או מעמיקה

יש להגיש תוכנית מקצועית נפרדת לבתי ספר יסודיים ולבתי ספר על יסודיים.

פירוט הנושא בהקשר משבר האקלים שבו תעסוק התוכנית המעמיקה	פירוט הנושא בהקשר משבר האקלים שבו תעסוק התוכנית הבסיסית
<p>התכנית תעסוק בשמירת נחלת הכלל של היישוב ובניקיונה בדגש על שטחים פתוחים ומשאבי הטבע של דליית כרמל.</p> <p>התכנית תתמקד בהעלאת מודעות, הסברה ופעילות ניקיון בתוך היישוב בדגש על פעילות אקטיבית באתר ח'רבת דואבה אום אל שוקף (אלעין)</p>	

9.1.2 טבלה 2 - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית בסיסית

מטרות מוגדרות לכל מפגש	נושאי המפגש	מושגים עיקריים שנלמדו במפגש	תפקידו של הצוות החינוכי בביצוע התוכנית

טבלה 2א' - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית מעמיקה

מטרות מוגדרות לכל מפגש	נושאי המפגש	מושגים עיקריים שנלמדו במפגש	תפקידו של הצוות החינוכי בביצוע התוכנית
היכרות עם מושג נחלת הכלל והאתגרים בשמירת המשאבים המשותפים	מאפייני נחלת הכלל הסביבתית פגיעה בסביבה - מאפייני רקע	רשות הרבים, משאבים משותפים, משאבים מתחדשים, משאבים מתכלים	
כיצד נשמור על נחלת הכלל?	כלי מדיניות לשמירה על נחלת הכלל חינוך סביבתי ופעילות הסברתית לשמירה על נחלת הכלל	טרגדיה של המשותף,	
נאמני ניקיון (הכשרה למורים מטעם המשרד להג"ס)	הכשרת נאמני ניקיון מקרב המורים	נאמני ניקיון, דיווח סביבתי, אכיפה	בקרה ומעקב אחר ביצוע התוכנית הבית ספרית.
הסברה ירוקה - כיצד נעודד התנהגות תומכת סביבה בקרב תלמידים, מורים וקהילה?	פער מודעות התנהגות, כלים לעידוד התנהגות תומכת סביבה	אורח חיים מקיים, כלכלה התנהגותית	

9.1.3 טבלה 3 – תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לתלמידים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך המוסד ומחוצה לו (10 מפגשים)

ניתן לקיים חלק מהמפגשים מחוץ למוסד החינוכי

תוכנית בסיסית

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

9.1.4

9.1.5 טבלה 3א' – תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לתלמידים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך המוסד ומחוצה לו (15 מפגשים)

ניתן לקיים חלק מהמפגשים מחוץ למוסד החינוכי

תוכנית מעמיקה

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1	נחלת הכלל שלנו	נחלת הכלל, משאבים משותפים, טרגדיה של המשותף	מודעות וערכים ירוקים
2	על הקשר בין צריכה, פסולת ושמירת הסביבה	התלמידים יכירו את הדילמה של שימור מול פיתוח כעיקרון ביחסי האדם והסביבה ואת הדוגמאות ברמה המקומית.	מסוגלות ירוקה
3	סיוור היכרות עם מפגעים סביבתיים ביישוב	יציאה מודרכת להיכרות את מפגעים סביבתיים בדלית כרמל	למידה ופעילות חוץ - כיתתית
4	משטרה ירוקה	התלמידים יכירו את פעילות המשטרה הירוקה בתחום וייבחנו אפשרויות לשיתוף פעולה	הכרות עם גופים ירוקים ופעילותם
5	טכנולוגיה בשירות הסביבה	כיצד ניתן לפתח מסרים סביבתיים ולמקסם את השפעתם באמצעות כלי מדיה ואינטרנט	שיתופיות וחיבוריות בשרות הסביבה
6	פיתוח הסברה ופעילויות לשמירת הניקיון	הכנת חולצות (סלוגן ועיצוב) פיתוח מסרים ירוקים	העברת מסר ירוק
7	יציאה לחירבת דואבה	פעילות ניקיון והסברה	למידה ופעילות בשטח

8	פעילות הסברה ושמירה על הניקיון	יציאה לפעילות יישובית	שטחים פתוחים, ניקיון, טיפול בפסולת, מחזור	למידה ופעילות בשטח
9	שקית אחת פחות!	הכנת אריזות בחוכמה ושימוש במוצרים מתכלים. עושים שימוש בשקיות גם בקניות הבאות.	מחזור, טיפול בפסולת עודפת זיהום קרקע	למידה ופעילות בשטח
10	כתיבת אמנה סביבתית	סיוע במימוש זכותו של כל אדם לחיים בריאים בסביבה נקייה ומטופחת.	אבולוציה אוכלוסייה אטמוספירה אקולוגיה זיהום סביבתי קרינה מים	כתיבה ופעילות בשטח
11	יציאה לחירבת אום אל שוקף	פעילות ניקיון והסברה	שטחים פתוחים, ניקיון, טיפול בפסולת, מחזור	למידה ופעילות בשטח
12	יציאה לחירבת אלעין	פעילות ניקיון והסברה	שטחים פתוחים, ניקיון, טיפול בפסולת, מחזור	למידה ופעילות בשטח
13	זיהום הקרקע ומי התהום	התלמידים יכירו את הקשר הישיר בין זיהום הקרקע לזיהום מי התהום	ניקיון, טיפול בפסולת, מחזור	למידה ופעילות בשטח
14	הכנה לאירוע שיא והצגת תוצרים	הכנת אירוע שיא והצגת תוצרים	מסר ירוק, נראות ירוקה, שיתופיות	שימוש בחומרים מתכלים, רב פעמיים
15	הכנה לאירוע שיא והצגת תוצרים	הכנת אירוע שיא והצגת תוצרים	מסר ירוק, נראות ירוקה, שיתופיות	שימוש בחומרים מתכלים, רב פעמיים

9.1.6 טבלה 4 – תוכנית פעולה משותפת לכל מוסדות החינוך ביחד

מטרת הפעילות	תוכנית הפעילות	שותפים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
ניקיון אזור חירבת דואבה	תלמידי יסודי ייצאו לפעילות ניקיון, פיתוח נראות ירוקה	מועצה מקומית, קק"ל, תנועת נוער, המשרד להגנת הסביבה, איגוד ערים, משטרה ירוקה, רשות שמורת הטבע	חיזוק הזיקה של התלמיד אל הסביבה הטבעית המקומית וחינוך מבוסס מקום. הסיורים יתקיימו בסמוך לבית הספר - במקומות אליהם ניתן להגיע ברגל או בתחבורה ציבורית, ויעשה שימוש מינימאלי בנייר ובחומרים מתכלים ושימוש מקסימלי בטכנולוגיה לקידום והפצה של מסרים סביבתיים
ניקיון אזור חירבת אום שוקף (אלעין)	תלמידי חטי"ב ייצאו לפעילות ניקיון, פיתוח נראות ירוקה		
פיתוח שביל גישה, נראות ירוקה	הכשרת שביל גישה ושימור עץ אלון עתיק, פיתוח נראות ושילוט		

9.1.7 טבלה 5 -חשיפת הנושא

קהלים נחשפים	פעולות לחשיפת הנושא
תלמידי בתי הספר ביישוב, הורים, מבקרים בשטחים הפתוחים, תושבי היישוב	הפקת סרטוני פעילות ותמונות מצב מהשטחים הפתוחים והפצתם ברשתות עיתונות מקומית
	אירוע שיא באזור ח'רבת דואבה – צעדה.
	אירוע שיא באזור ח'רבת אום שוקף – צעדה.

9.1.8 טבלה 6 - תוצרים

9.1.9 ניתן להציב אמצעים המאפשרים המשך עיסוק בנושאי קיימות ומשבר האקלים בכל אחד ממוסדות החינוך המשתתפים בתוכנית

תוכנית פעולה לשימוש בתוצרים	פירוט התוצרים
הסברה אודות ניקיון והגברת המודעות לבעיית השלכת הפסולת בדגש על שימוש במדיה חברתית ונראות ירוקה	הפקת סרטונים טבע וסביבה
שינויי התנהגותי - ניקיון בנחלת הכלל היישובית	ניקיון בשטחים הציבוריים הפתוחים ובאתרי מורשת
מתווה ראשוני לשביל המורשת והסביבה בדלית כרמל	בניי ספסלים ומקומות ישיבה בחיק הטבע

9.2

9.3 תוכנית לגני ילדים

9.4 לא ניתן להגיש תוכנית לפעילות בגני ילדים ללא צירוף אישור משרד החינוך לתוכנית

9.4.1 טבלה 1

פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית המעמיקה	פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית הבסיסית
	התכנית תעסוק בשימור טבע, משאבי סביבה ומגוון מינים מקומי בדגש על טיפוח חמלה, זיקה ואכפתיות לסביבה הטבעית, הציבורית והמקומית

9.4.2 טבלה 2 א' - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית בסיסית

מטרות מוגדרות לכל מפגש	נושאי ההרצאה	מושגים עיקריים שנלמדו במפגש בהקשר משבר האקלים	תפקידו של הצוות החינוכי בביצוע התוכנית
הרצאת פתיחה - המגוון הביולוגי ברמה מקומית וגלובלית, סוגיות שימור מול פיתוח ושימור טבע מקומי (1 ש')	נושא מגוון המינים - הכחדה מול שימור כחלק ממופע משבר הסביבה העולמי	שינויי אקלים, מגוון מינים	הרצאת פתיחה - המגוון הביולוגי ברמה מקומית וגלובלית, סוגיות שימור מול פיתוח ושימור טבע מקומי (1 ש')
מגוון המינים המקומי כמזמן חוויה (1 ש')	חצר הגן כזירה חינוכית המאפשרת להמחיש את עקרונות הקיימות + יציאה לחצר	קיימות, למידה חוץ כיתתית, ניטור מינים	מגוון המינים המקומי כמזמן חוויה (1 ש')
שיטות וכלים לעיסוק בנושא טבע ומגוון מינים בגן הילדים לכל אורך השנה + התנסות במעבדת שדה (2 ש')	התבוננות בטבע, רישום לעומת צילום, ניטור מגוון מינים	מעבדת שדה, מגוון מינים מקומי.	שיטות וכלים לעיסוק בנושא טבע ומגוון מינים בגן הילדים לכל אורך השנה + התנסות במעבדת שדה (2 ש')

9.4.3 טבלה 2 א'1 - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית מעמיקה

מטרות מוגדרות לכל מפגש	נושאי ההרצאה	מושגים עיקריים שנלמדו במפגש בהקשר משבר האקלים	תפקידו של הצוות החינוכי בביצוע התוכנית

9.4.4 טבלה 3 - תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לילדים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך הגן ומחוצה

לו (10 מפגשים)

ניתן לקיים חלק מהמפגשים מחוץ למוסד החינוכי

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1 מפגש פתיחה	למה לי טבע?	איכות סביבה, משאבי טבע	פיתוח מודעות לנושאי הסביבה
2 חשים את הסביבה	מה החושים מספרים לי על הסביבה הטבעית?	ריח, רעש, צבע, מגוון מינים	באמצעות החושים אנו יוצרים קשר ראשוני עם הסביבה וחווים אותה,
3 מגוון מינים – זיכרון גורלי	איך נזהה מיני צומח, בע"ח, מאפיינים, משחק זיכרון	מגוון מינים, ספארי, בעלי חיים	היכרות ראשונית עם מגוון המינים המקומי ועם חשיבותם
4 צאו בחוץ -א'	יציאה מודרכת לחצר הגן – מה רואים? מה שומעים?	ריח, רעש, צבע, מגוון מינים ספארי, בעלי חיים	הליכה, פליאה וסקרנות מהטבע המקומי, חמלה כלפי החי והצומח
5 יחסי גומלין אדם-סביבה	השפעת האדם על הסביבה	טביעת רגל, דלדול משאבים	רגישות סביבתית
6 האבקה – שורש החיים	מהי האבקה? - שיחה ופעילות	פרח, מחזור חיים	פליאה וחקר
7 צאו בחוץ- ב'	היכרות עם מגוון מינים משתנה בדגש 4 עונות	עונות השנה, מחזוריות בטבע	הליכה, פליאה וסקרנות מהטבע המקומי, חמלה כלפי החי והצומח
8 צאו בחוץ -ג'	היכרות עם מגוון מינים משתנה בדגש 4 עונות	עונות השנה, מחזוריות בטבע	הליכה, פליאה וסקרנות מהטבע המקומי, חמלה כלפי החי והצומח
9 פרויקט מרחב ירוק	בחירת פרויקט : ערוגה, משיכת פרפרים	גינת פרפרים, תיבות קינון, מגדיר מינים	השפעה חיובית ואקטיביזם
10 טיפוח מרחב ירוק בגן הילדים	פיתוח פרויקט בשיתוף הורים	גינת פרפרים, תיבות קינון, מגדיר מינים, ערוגה	שיתופיות ואקטיביזם

9.4.5 טבלה 3א' – תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לילדים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך הגן

ומחוצה לו (15 מפגשים)

ניתן לקיים חלק מהמפגשים מחוץ למוסד החינוכי

תוכנית מעמיקה

נושא מפגש	פעולות מתוכננות	מושגים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

9.4.6 טבלה 4 – תוכנית פעולה משותפת לכל גני הילדים ביחד

מטרת הפעילות	תוכנית הפעילות	שותפים	מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות
פעילות בטבע הכפרי בשיתוף קהילת הורים ונציגי הכפר	יציאה משותפת ומודרכת לאתר טבע מקומי, מתבוננים, מאפיינים ומתעדים את הטבע ומגוון המינים המקומי (תוך דגש האלמנטים השונים שנלמדו במהלך השנה)	גני הילדים, כפר, ספק תוכן	הליכה, שימוש ברב פעמי, היכרות עם טבע כפרי

9.4.7 טבלה 5 – חשיפת הנושא

פעולות לחשיפת הנושא	קהלים נחשפים
עדכון ההורים במייל לגבי התכנית, ההתקדמות במהלך השנה והתוצרים	משפחות התלמידים, עובדי הרשות המקומית, תושבים
הזמנת ההורים להשתתף במעבדות השדה, בהכנת הפרויקט ובפעילות המסכמת	
פרסום התכנית ותוצריה בעיתונות המקומית, באתר הרשות, בפייסבוק ובפרסומי הרשות	

9.4.8 טבלה 6 - תוצרים

9.4.9 ניתן להציב אמצעים המאפשרים המשך עיסוק בנושאי קיימות ומשבר האקלים בכל אחד ממוסדות

החינוך המשותפים בתוכנית

פירוט התוצרים	תוכנית פעולה לשימוש בתוצרים
מגדיר מינים מקומי – מגדיר מודפס לשימוש הגן	פעילות ברת קיימא לאורך שנים בשיתוף ההורים העלאת מודעות לשימור טבע הכפרי ברשות המקומית
מרחב ירוק – ערוגה מושכת פרפרים / ציפורים	
שביל שלנו – מסלול מסומן לטבע הכפרי בסביבת הגן	